بسمه تعالی

محورهای اولویت دار در پژوهش های ملی مبارزه با مواد مخدر- سال 1401

* **طرح ملی مبارزه همه جانبه با مواد مخدر، روان گردان ها و پیش سازها** (سند چشم انداز، برنامه هفتم و ...)
* **راهیابی راهبردی بیانات مقام معظم رهبری** (مدظله العالی)
* **جهاد تبیین در مبارزه با مواد مخدر**
* **راهبری و پایش در مبارزه با مواد مخدر**
* **کاربرد فناورری نوین در مبارزه با مواد مخدر** ( کشف، ردیابی، تشخیص و ....)
* **مبارزه با پولشويی** (راهکارها، قوانین کشورها، ظرفیت ها و خلاء های قانونی، سهم مواد مخدر، شیوه ها و شگردها و...)
* **مبارزه با بنیان های مالی** (اثبات تحصیل اموال از طریق قاچاق، راه کارها و ..)
* **مدیریت پیش سازها و مواد شیمیایی تحت کنترل در کشور**
* **اثر بخشی اقدامات مقابله ای** (ایستگاه های بازرسی و ...)
* **اسناد پشتیبان لایحه قانون پیشگیری و مبارزه با مواد مخدر و روان‌گردان**
* **فرهنگ سازی در مبارزه با مواد مخدر**
* **شیوع­شناسی اعتیاد** (محیط­های کار و تولید، جمعیت عمومی کشور، محیط­های دانش­آموزی و محیط های دانشجویی در کشور)
* **برنامه های پیشگیری مبتنی بر شواهد** (در محیط های آموزشی، فضای مجازی، صنعتی و ...)
* **مداخلات ورزشی و تفریحات سالم در پیشگیری از اعتیاد**
* **راهبردهای جامع پیشگیری از مصرف مواد مخدر و روانگردان ها** (کاهش تقاضا در محیط های آموزشی، فضای مجازی...)
* **الگوی جامع مشارکت مردمی در کاهش تقاضای مواد مخدر و روانگردان ها**
* **اقتصاد سلامت در درمان اعتیاد** (اثر بخشی درمان معتادان، هزینه-فایده خدمات درمان، بازتوانی و کاهش آسیب اختلال مصرف...)
* **اثربخشی انواع مداخلات و روش های درمان اعتیاد** (مراکز ماده 16، برنامه مدیریت مورد در پیشگیری از عود...)
* **راهبردهای مدیریت سازمان های مردم نهاد حوزه مبارزه با مواد مخدر** (اثر بخشی و ...)
* **تدوین محتوای آموزشی استاندارد** (بر حسب گروه ها جنسی و سنی ، معیارهای استانی و ...)
* **پیامدسنجی کشت قانونی خشخاش الیفرا و ...** (ماده 1 و 2 قانون مبارزه با مواد مخدر)
* **شیوه های نوین آموزشی در پیشگیری از مصرف مواد مخدر و روانگردان**
* **بررسی شیوه های مدیریت معتادان متجاهر** در دنیا و ارایه الگو برای ایران
* **تاثیر روش درمان بر انگیزه بهبود یافته در پذیرش فرصت‏های شغلی** (شاخص ها و ...)

دفتر تحقیقات و آموزش

دبیر خانه ستاد مبارزه با مواد مخدر