



ستاد مبارزه با مواد مخدر



جمهوری اسلامی ایران

ریاست جمهوری

وسرخانه ستاد مبارزه با مواد مخدر

شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان اصفهان

تاریخ: ۱۳۹۲/۰۸/۰۷

شماره: ۳۸ / ۱۳۸۵۳۰۱

پیوست:

امروز اگر مسئولین نظام جمهوری اسلامی ایران با مواد مخدر به سختی مبارزه می کنند، این یک جهاد بزرگ، یک

حرکت بسیار عمیق در راه پیشرفت ملت ایران است. «مقام معظم رهبری مدظله العالی»

معاون محترم پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان
 معاون محترم پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نائین
 معاون محترم پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر
 معاون محترم پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد
 معاون محترم درمان دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان
 معاون محترم غذا و دارو دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان
 معاون محترم بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان
 ریاست محترم مرکز اعتیاد پژوهی دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان
 سرپرست محترم دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی انتظامی استان اصفهان
 معاون محترم اجتماعی فرماندهی انتظامی استان اصفهان
 ریاست محترم بهداری فرماندهی انتظامی استان اصفهان
 معاونت محترم پژوهشی دانشگاه جامع علمی گاردی بهزیستی

معاون محترم تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان
 معاون محترم پژوهشی دانشگاه اصفهان
 معاون محترم پژوهشی دانشگاه مالک اشتر
 معاون محترم پژوهشی دانشگاه صنعتی اصفهان
 معاون محترم پژوهشی دانشگاه هنر اصفهان
 معاون محترم پژوهشی دانشگاه پیام نور استان اصفهان
 معاون محترم پژوهشی دانشگاه جامع علمی کاربردی استان اصفهان
 معاون محترم پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گاشان
 معاون محترم پژوهشی دانشگاه جامع گاشان
 معاون محترم پژوهش و فناوری دانشگاه پیام نور
 معاون محترم پژوهشی منطقه ۴ دانشگاه آزاد اسلامی
 معاون محترم پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اصفهان
 معاون محترم پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

سلام علیکم؛

پس از حمد خدا و درود و صلوات بر محمد و آل محمد (ص)

با احترام، به پیوست گزارش همایش علمی- پژوهشی با سخنرانی سرکارخانم سمیه برقراری با عنوان «پروسی
 میزان اثربخشی برنامه آموزش مهارت های زندگی بر پیشگیری اولیه از اعتیاد در دانش آموزان مقطع راهنمایی استان قم در سال
 تحصیلی ۹۱-۹۰» که با همکاری دفتر تحقیقات و آموزش ستاد مبارزه با مواد مخدر برگزار گردیده است جهت بهره
 برداری به حضور ایفاد می گردد. اعلام وصول مزید امتنان خواهد بود.

دکتر محمد مهدی اسماعیلی
 دبیر شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر
 استان اصفهان
 از طرف شورای

رونوشت:

- معاون محترم سیاسی امنیتی و اجتماعی استانداری، جهت استحضار.
- مدیر کل محترم دفتر تحقیقات و آموزش ستاد مبارزه با مواد مخدر در پاسخ به نامه شماره ۱۵/۱۳۸۴۰۹۸، جهت استحضار.
- فرمانداران و روسای محترم شوراهای فرعی هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان اصفهان، جهت آگاهی و دستور ارسال به دانشگاه های شهرستان.
- مدیر محترم امور پژوهشی دانشگاه اصفهان، جهت اطلاع.
- ریاست محترم دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه اصفهان، جهت اطلاع.
- ریاست محترم دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه اصفهان، جهت اطلاع.
- مدیریت محترم دفتر امور دانشجویی شاهد و ایثارگر دانشگاه اصفهان، جهت اطلاع.
- ریاست های محترم دانشگاه های پیام نور استان اصفهان، جهت اطلاع.
- ریاست های محترم دانشگاه های جامع علمی کاربردی استان اصفهان، جهت اطلاع.
- ریاست محترم گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان جهت اطلاع.
- ریاست محترم گروه اعصاب و روان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، جهت اطلاع.
- ریاست محترم گروه مغز و اعصاب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، جهت اطلاع.
- ریاست محترم گروه علوم اجتماعی دانشگاه اصفهان، جهت اطلاع.
- ریاست محترم قطب علمی روانشناسی معنویت و شادی دانشگاه اصفهان، جهت اطلاع.



جمهوری اسلامی ایران

ریاست جمهوری

دسرخانه ستاد مبارزه با مواد مخدر

شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان اصفهان



ستاد مبارزه با مواد مخدر

تاریخ: ۱۳۹۲/۰۸/۰۷

شماره: ۳۸ / ۱۳۸۵۳۰۱

پیوست:

الف) اهم موارد مطروحه:

تبيين هدف اصلی پژوهش، تعیین میزان اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر پیشگیری اولیه از اعتیاد در دانش آموزان مقطع راهنمایی استان قم.

استفاده از نمونه گیری خوشه ای از چهار ناحیه استان قم.

ابزار جمع آوری اطلاعات شامل: دو پرسشنامه APS (سنجش آمادگی به اعتیاد) و مقیاس نگرش نسبت به مواد مخدر.

جامعه آماری پژوهش شامل ۴۰۰ نفر از دانش آموزان مدارس استان قم.

اجرای دوره آموزش مهارت‌های زندگی طی ده جلسه.

اثربخشی فعالیت های آموزش مهارت‌های زندگی در کاهش گرایش به سوء مصرف مواد.

عدم تاثیر این آموزش ها در ایجاد نگرش منفی دانش آموزان نسبت به مصرف مواد.

پیشنادهای تحقیق:

از آنجائیکه جمعیت جوان کشور، در معرض تهدید کننده های سلامت روانی و بهداشتی قرار دارند، لذا توصیه می گردد:

۱. برنامه ریزان آموزش و پرورش، آموزش مهارت های زندگی را به عنوان یک درس اجباری به تمامی دانش

آموزان ارائه نمایند. ۲. اجرای کارگاه های آموزش مهارت های زندگی برای والدین و دانش آموزان جهت آشنایی

با ضرورت و اهمیت آن. ۳. استفاده از رسانه های گروهی جهت اشاعه آموزش مهارت های زندگی در تمام

سطوح جامعه. ۴. مناسب سازی کیفیت مطالب جهت دانش آموزان پسر با توجه به نتایج تاثیر کمتر این آموزشها

بر دانش آموزان پسر. ۵. لزوم نیاز سنجی در زمینه میزان نیاز به آموزش مهارت های زندگی برای دانش آموزان

دختر و پسر به تفکیک. ۶. گنجانیدن مطالبی در خصوص معرفی مواد مخدر و عوارض آنها در محتوای آموزشی

این برنامه ها، با هدف کاهش گرایش به اعتیاد در این گروه ها. ۷. انجام پژوهشی تحت عنوان بررسی تاثیر این

آموزش ها بر کاهش گرایش به اعتیاد در دانش آموزان دختر و پسر. ۸. لزوم استمرار برنامه های آموزشی با هدف



جمهوری اسلامی ایران

ریاست جمهوری

دسرخانه ستاد مبارزه با مواد مخدر

شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان اصفهان



ستاد مبارزه با مواد مخدر

تاریخ: ۱۳۹۲/۰۸/۰۷

شماره: ۳۸ / ۱۳۸۵۳۰۱

پیوست:

ایجاد تغییرات پایدار در رفتار به جای ایجاد تغییر معنادار در عوامل میانجی مصرف مواد با آموزش مهارت های زندگی در کوتاه مدت. ۹. ضرورت تبادل تجربه و ایجاد اتاق فکر برای مسئولین، مدیران، مربیان و حتی والدین.

ب) تحلیل نظرات شرکت کنندگان در همایش علمی - پژوهشی

در پایان برگزاری همایش تخصصی، شرکت کنندگان در ۴ مورد «تهدیدها و فرصت های محیطی»، «نقاط قوت»، «نقاط ضعف» و «راهکارهای اجرایی» مورد پرسش قرار گرفتند. از میان پرسشنامه های توزیع شده، تعدادی از شرکت کنندگان به پرسش ها پاسخ دادند. تحلیل دیدگاه های پاسخ دهندگان نتایج زیر را در بر داشته است: براساس نتایج حاصله، اکثر شرکت کنندگان معتقدند هر دو عامل فردی و محیطی در بروز اعتیاد موثر می باشند. شرکت کنندگان معتقدند برنامه آموزش مهارت های زندگی تا حدودی توانسته است در کاهش گرایش به سوء مصرف مواد موثر باشد.

شرکت کنندگان معتقدند حوزه مربوطه در ستاد مبارزه با مواد مخدر می بایست با حضور فعال کارشناسان در مدارس، نمایش فیلم های مستند در رسانه ملی، ارائه مشاوره های مستمر و هدفمند به خانواده ها و دانش آموزان، تدوین سرفصل های آموزشی مرتبط، تدوین دوره های آموزش مهارت های زندگی در سطح محله ها، برگزاری کارگاه های آموزشی، همکاری بیشتر با محافل علمی جهت آموزش مربی، بهره گیری بیشتر از متخصصین و اساتید جهت انتقال تجربیات، اطلاع رسانی جهت افزایش سطح آگاهی عمومی، پیگیری و برنامه ریزی منظم در مدارس و ... در تقویت اجرای طرح آموزش مهارت های زندگی مبادرت نماید. اکثر شرکت کنندگان معتقدند آموزش مهارت های زندگی در افزایش سلامت روانی و اجتماعی و پیشگیری از مشکلات روانی، رفتاری و اجتماعی موثر است.

از اصلی ترین راهکارهای اجرایی می توان به گنجانیدن مهارت های زندگی در کتب درسی، استفاده از کارشناسان مجرب، اطلاع رسانی از طریق رسانه های جمعی، آموزش مستمر در دوران تحصیل، شروع آموزش



ستاد مبارزه با مواد مخدر



جمهوری اسلامی ایران

ریاست جمهوری

دسرخانه ستاد مبارزه با مواد مخدر

شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان اصفهان

تاریخ: ۱۳۹۲/۰۸/۰۷

شماره: ۳۸ / ۱۳۸۵۳۰۱

پیوست:

از دوران دبستان، برنامه محور و هدفمند بودن این آموزش ها، استفاده از سبک زندگی اسلامی - دینی، تداوم در اجرای برنامه، افزایش سطح آگاهی عمومی، اجرای پژوهش های مرتبط، بهره گیری از ظرفیت دانش آموزان، آشنایی دانش آموزان با آسیب های اجتماعی، برگزاری جلسات پرسش و پاسخ در مدارس و ... اشاره نمود.

نقاط قوت در طرح آموزش مهارت های زندگی عبارتند از: افزایش سطح آگاهی در بین جامعه، افزایش قدرت تصمیم گیری، مهارت های کنترل خشم و ... بعد از اجرای طرح، آموزش توانایی نه گفتن، پیشگیری از سوء مصرف مواد، تغییر نحوه تفکر از تجربی به علمی، باین بودن سن گروه هدف، ایجاد روحیه خود باوری در بین دانش آموزان و ...

نقاط ضعف موجود در طرح آموزش مهارت های زندگی در مدارس عبارتند از: مقطعی بودن آموزش ها، استفاده از کارشناسان غیر حرفه ای، عدم اطلاع رسانی کافی، عدم استفاده از نتایج طرح در بُعد اجرایی، نبود برنامه جامع در سطح دستگاه های مجری، بازدهی کم دستگاه ها، عدم استفاده از فرهنگ مذهبی، عدم پایش آمارهای بدست آمده و ...

نتیجه گیری:

پاسخ دهندگان معتقدند وجود این دست طرح ها در سطح مدارس می تواند از بروز مشکلات بعدی جلوگیری نماید، لیکن به دلیل عدم اطلاع رسانی و حضور ناکافی در سطح رسانه ملی و فضا های مجازی، این طرح ها نتوانسته اند رسالت خویش را به درستی انجام دهند. به نظر می رسد با حضور بیشتر به خصوص در سطح رسانه ها می توان از کمک آحاد مردم جهت مبارزه همه جانبه علیه بلیه اعتیاد استفاده کرد.